

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/М.И.Китиева
« 29 » 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова
« 06 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.03(Пд) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025 г.

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является: приобретение практических навыков и компетенций, практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

А/6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

-участие в проведении научных исследований в области географических исследований, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.

-овладение навыками профессиональной деятельности в области географических, педагогических исследований;

-подбор научной литературы по теме исследования;

-приобретение навыков планирования и проведения научного эксперимента;

-обработка полученных экспериментальных данных;

-сопоставление собственных результатов с имеющимися в литературе данными.

-расширение представлений о современных образовательных информационных технологиях как средствах решения научно-исследовательских задач.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплинах (модулях), учебных и производственной практики.

Для прохождения данной практики необходимы «входные» знания, умения и навыки:

Знать:

- выполнять разработку проектов и программ, направленных на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей природной среды;

- теоретические основы и принципы устройства и функционирования очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности;

- методики и технологические последовательности, используемые на современном производстве для переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; методики и технологии рекультивации земель; методы и приемы создания культурных ландшафтов;

- современные методы и средства инженерной защиты окружающей среды;

- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

Уметь:

- использовать теоретические знания и практически е навыки эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды для снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности;

- обосновывать наиболее рациональные для конкретной территории или промышленного объекта методики и технологии переработки отходов и рекультивации земель; оценивать эффективность проведенных мероприятий;

- применять современные методы и средства инженерной защиты окружающей среды;

- критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования;

- осваивать новое оборудование, измерительные приборы и инструменты, новые методики для выполнения курсовой и дипломной работы.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы по конкретной теме с помощью избранных методик;

- навыками практического использования знаний правовых основ природопользования, охраны окружающей среды, достоверной информации из различных отраслей экономики для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования;

- навыками применения современных методов и средств инженерной защиты окружающей среды;

- навыками разработки технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; навыками организации работ по рекультивации земель.

Прохождение данной практики необходимо для последующей итоговой государственной аттестации.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится в образовательных организациях РИ.

Практика проходит в 10 семестре, в объеме 6 зачетных единиц

5. Форма проведения преддипломной практики

стационарная,

выездная.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом следующих ОТФ/ТФ профессионального стандарта к выполнению которых в ходе преддипломной практики готовится обучающийся:

А/6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
ПК-1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по образованию в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Анализирует учебные материалы предметной области географии и безопасности жизнедеятельности с точки зрения научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования.	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). Умеет: анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
		ПК-2.1 Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возраста	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету Умеет критически анализировать учебные материалы предмет ной области с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать

			<p>рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>
ПК-3.	<p>ПК-3. Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Способен решать задачи воспитания и нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий);</p> <p>Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;</p> <p>Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету;</p>
ПК-4	<p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>ПК-4.1 Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>Знает: сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий.</p> <p>Умеет: разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого <u>учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</u></p>
ПК-5.	<p>ПК-5. Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать</p>	<p>ИПК-5.1 Демонстрирует знания основных подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета;</p>	<p>Знает: сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий.</p> <p>Умеет: разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике;</p>

	индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	<p>ИПК-5.2. Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;</p> <p>ИПК-5.3. Применяет способы проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;</p>	<p>организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании</p>
	ПК-6. Готов к проектированию и реализации образовательных и воспитательных программ среднего общего образования	<p>ИПК-2.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИПК-2.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>	<p>Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету</p> <p>Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса</p>
	ПК-7 Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.	<p>ПК- 7.1. Понимает принципы построения и основные методы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК- 7.2. Исследует направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей;</p> <p>ПК- 7 3.Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в зависимости от особенностей предметной области</p>	<p>Знать: Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий</p> <p>Уметь: ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения</p> <p>Владеть: постановкой задач по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области</p>

В результате прохождения данной преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

А/6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

7. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работ количество часов	
	Подготовительный этап			
1.	Инструктаж по технике безопасности Получение задания на практику	2		
2.	Основной (практический). Поиск и анализ информации по индивидуальному заданию, по теме выпускной квалификационной работы. Осуществление выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных. Изучение специальной литературы по особенностям проектирования и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Работа на рабочем месте, сбор материалов, определенных руководителем практики в качестве необходимыми источниками (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	16	24	текущий контроль
3.	Заключительный. Сравнение полученных результатов исследований с существующими литературными данными, обоснование полученных выводов. Обработка и систематизация материала, написание отчета. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	6	18	текущий контроль
5.	Камеральная обработка материала	2	18	промежуточная аттестация
6.	Защита отчета по практике. Аттестация по итогам практики	3	28	Зачет
ВСЕГО		27	189	
		216		

8. Формы отчетности по итогам преддипломной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики

9.1. Учебная литература:

а) основная литература:

Согласно тематике выпускной квалификационной работы

б) дополнительная литература:

Согласно тематике выпускной квалификационной работы

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. <http://www.zapoved.ru> (сайт «ООПТ РФ»)
3. <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)
4. <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)
5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. *Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ*
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.5. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГГУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020г. № 920

Программу составили:

к.э.н., зав. кафедры «География.БЖД»
к.э.н., доцент кафедры «География.БЖД»
ст препод «География.БЖД»

Китиева М.И.
Полонкеева Ф.Я.
Погорова З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «География.БЖД»
Протокол №6 от «29» января 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Педагогического факультета
Протокол № 4 от «06» февраля 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Педагогический факультет

ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту (Ф.И.О) _____ группа ____, 4 курс,
направление подготовки _____, бакалаврская программа .

Место проведения практики: _____, г. Магас.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели,

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Тема ВКР: «_____».

Рабочий план-график практики:

Дата	Кол-во часов/дней/СРС	Содержание занятия
<i>Подготовительный этап</i>		
		Основной (практический).
		Заключительный.
		Камеральная обработка материала
		Защита отчета по практике. Аттестация по итогам практики
итого	28/216/189	

Задание на производственную практику получено «__» «_____» 20__ г.

Срок сдачи отчета по практике «__» «_____» 20__ г.

Студент _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель бакалаврской работы

Должность _____

Ф. И. О. _____

Руководитель практики от ИнГГУ

Должность _____

Руководитель практики от профильной организации

Должность _____

Ф. И. О. _____

Приложения Б

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Педагогический факультет

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил: обучающийся 5 курса группы _____

Ф. И. О. _____

Руководитель от профильной организации:

Должность _____

Предприятие _____

Ф. И. О. _____

Руководитель практики от ИнГГУ:

Ф. И. О. _____

Отчет допущен к защите

Отчет защищен с оценкой

«____» _____ 20 г

(подпись руководителя от ИнГГУ)

(подпись руководителя от ИнГГУ)

«

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____, _____ курса,
направления _____ подготовки
_____ прошел _____ преддипломную
практику в _____
(название профильной организации)

в _____ качестве _____
(должность/ практикант/стажер)

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

1. Краткая характеристика индивидуальных заданий выполняемых студентом в ходе преддипломной практики и степень их выполнения:

2. Характеристика работы студента за период практики

3. Степень освоения компетенций:

Код	Содержание компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					

4. Оценка за практику: _____

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

_____ М.П

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____, _____ курса,
направления _____ подготовки
_____ группы,
Инженерно – технический институт, прошел преддипломную практику в

(название профильной организации)

в качестве _____
(должность/ практикант/стажер)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

1. Краткая характеристика индивидуальных заданий выполняемых студентом в ходе преддипломной практики и степень их выполнения:

2. Характеристика работы студента за период практики

3. Степень освоения компетенций:

Код	Содержание компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					

4. Оценка за практику: _____

Руководитель практики от кафедры

(должность, фамилия, имя, отчество)

_____.М.П

